|  |
| --- |
| Vak: Ondernemend in de apotheek |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOETSIDENTIFICATIE**   |  |  | | --- | --- | | **Naam toets** | Project E Health | | **Toetscode** | FA1901-ONDLJ2 Toets03(Cohort 2020) FAT2001-ONDLJ2 Toets03 (Coh0rt 2021) | | **Toetsversie** | 1 | | **Naam kwalificatie** | Apothekersassistent | | **Cohort** | Vanaf 2020 | | **Crebo kwalificatie** | 25650 | | **Kerntaak/Kerntaken** | Kerntaak 2: Verleent niet-receptgestuurde zorg aan de patiënt | | **Werkproces(sen)** | B1-K2-W1 Adviseert over gezondheid en preventie (maatschappelijk handelen) | | **Verantwoordelijke(n)** | N vd Veen | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AANWIJZINGEN VOOR DE STUDENT**   |  |  | | --- | --- | | **Toetsvorm** | Presentatie (inclusief reflectieverslag) | | **Toetstijd (per student)** | 5 minuten (presentatie in groepjes) | | **Aantal bladzijden** | n.v.t | | **Aantal vragen/opdrachten** | n.v.t. | | **Puntentelling** | Maximale score: 40 punten | | **Cesuur**  **(minimaal aantal te behalen  punten voor een voldoende)** | Cesuur 55% van 40 punten  Bij een score van minder dan 22 punten is het resultaat ‘onvoldoende’.  Bij een score van 22-32 punten is het resultaat “voldoende”  Bij een score van 32 punten of meer is het resultaat ‘goed’. | | **Toegestane hulpmiddelen** | n.v.t. | | **Beoordelingsresultaat** | Onvoldoende, voldoende of goed | |

Beoordelingsformulier

Presentatie en reflectieverslag

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Presentatie: “E-health ”**  Onvoldoende = de presentatie voldoet niet aan de criteria.  Voldoende = de presentatie voldoet aan de criteria.  Een criterium scoort “goed” als er bijzondere en creatieve aandacht besteed is aan de presentatie en/of het product goed doordacht is en een duidelijke toegevoegde waarde heeft bij de ondersteuning van het zelfmanagement van de gezondheid van mensen. | **Onvoldoende = 0**  **Voldoende= 1**  **Goed = 2** | | |
| **Vorm- en inhoudscriteria:** | **O** | **V** | **G** |
| 1. De E-Health toepassing heeft een duidelijke relatie met gezondheidszorg en/of de apotheek en is bruikbaar voor zorgverleners of consumenten. |  |  |  |
| 1. De E-Health toepassing is vernieuwend. |  |  |  |
| 1. Er wordt duidelijk gemaakt wat het nut is van de toepassing met onderbouwing vanuit positieve gezondheid. |  |  |  |
| 1. Het idee wordt overtuigend gepresenteerd en met tenminste 2 duidelijke verkoopargumenten onderbouwd. |  |  |  |
| 1. De presentatie laat zien hoe de toepassing werkt (wat je ermee kunt). |  |  |  |
| 1. Het product wordt op een aantrekkelijke manier gepresenteerd. |  |  |  |
| 1. De presentatie duurt maximaal 5 minuten. |  |  |  |
| 1. De hele projectgroep is betrokken bij het voorbereiden van de presentatie en tijdens de presentatie. |  |  |  |
| **Totaal presentatie (maximaal 16 punten)** |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reflectieverslag**  Onvoldoende =De student laat geen inzicht zien inzake de gevraagde criteria.  Voldoende = de student toont inzicht in de gevraagde criteria en competentieontwikkeling is voldoende aangetoond.  Goed = de student heeft diepere inzichten verworven en trekt conclusies die verder gaan dan wat verwacht wordt. | | | | | | | | | | | | **Onvoldoende = 0**  **Voldoende= 1**  **Goed = 2** | | |
| **Inhoudscriteria, in het reflectieverslag is beschreven:** | | | | | | | | | | | | **O** | **V** | **G** |
| 1. Wat het project jou heeft opgeleverd, welke nieuwe inzichten je hebt gekregen. | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 1. Hoe het zoeken naar informatie over positieve gezondheid en E-Health is verlopen. | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 1. Jouw ervaringen met het uitvoeren van het draagvlakonderzoek. | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 1. Hoe heb je de wensen van mensen verwerkt in het projectontwerp? | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 1. Hoe het jou wel of niet gelukt is om mensen te overtuigen van jullie idee. | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 1. Hoe je bent omgegaan met zaken die anders liepen dan verwacht. | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 1. Wat je een volgende keer anders zou doen. | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 1. Jouw tips voor apothekersassistenten om cliënten te ondersteunen bij positieve gezondheid. | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| *De reflectie van de student op competentieontwikkeling m.b.t. vraag- en klantgericht werken, innovatief denken en handelen en omgevingsgericht werken.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Vraag- en klantgericht werken: je vertelt wat je geleerd en ontdekt hebt over de wensen en behoeften van de klant op het gebied van E-Health. | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 1. Innovatief denken en handelen: wat je geleerd en ontdekt hebt over het bedenken en inzetten van vernieuwende oplossingen ter verbetering van zelfmanagement. | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 1. Omgevingsgericht werken: je vertelt wat je hebt ontdekt over E-Health en deze expertise gaat gebruiken om cliënten van de apotheek te ondersteunen bij zelfmanagement. | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **Vormcriteria, het verslag:** | | | | | | | | | | | | **O** | **V** | **G** |
| **Onvoldoende: Er is geen rekening gehouden met de criteria van de Checklist ‘Schrijven van een verslag’.**  **Voldoende: De opdracht voldoet aan de criteria van de Checklist ‘Schrijven van een verslag”.**  **Goed: De opdracht voldoet aan de eisen van de bijlage “criteria van de Checklist ‘Schrijven van een verslag” er is bijzondere zorg en aandacht besteed aan de uitvoering.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. voldoet aan de criteria van de Checklist ‘Schrijven van een verslag, werkstuk of rapport (product)’ te vinden via It’s learning TOOLBOX; | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **Totaal reflectieverslag (maximaal 24 punten)** | | | | | | | | | | | |  | | |
| Maximale score: 40 punten  Bij een score van minder dan 22 punten is het resultaat ‘onvoldoende’.  Bij een score van 22-32 punten is het resultaat “voldoende”  Bij een score van 32 punten of meer is het resultaat ‘goed’. | | | | | | | | | | | | **Totaalscore:** | | |
| **Cesuur omrekentabel** | | | | | | | | | | | |  | | |
| pnt | cyf |  | pnt | cyf |  |  |  |  | Cesuur 55% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | van 40 pntn |
| 1 | 1,2 |  | 23 | 5,7 |  |  |  |  |  |
| 2 | 1,4 |  | 24 | 6,0 |  |  |  |  |  |
| 3 | 1,6 |  | 25 | 6,2 |  |  |  |  |  |
| 4 | 1,8 |  | 26 | 6,5 |  |  |  |  |  |
| 5 | 2,0 |  | 27 | 6,7 |  |  |  |  |  |
| 6 | 2,2 |  | 28 | 7,0 |  |  |  |  |  |
| 7 | 2,4 |  | 29 | 7,2 |  |  |  |  |  |
| 8 | 2,6 |  | 30 | 7,5 |  |  |  |  |  |
| 9 | 2,8 |  | 31 | 7,7 |  |  |  |  |  |
| 10 | 3,0 |  | 32 | 8,0 |  |  |  |  |  |
| 11 | 3,2 |  | 33 | 8,2 |  |  |  |  |  |
| 12 | 3,4 |  | 34 | 8,5 |  |  |  |  |  |
| 13 | 3,6 |  | 35 | 8,7 |  |  |  |  |  |
| 14 | 3,8 |  | 36 | 9,0 |  |  |  |  |  |
| 15 | 4,0 |  | 37 | 9,2 |  |  |  |  |  |
| 16 | 4,2 |  | 38 | 9,5 |  |  |  |  |  |
| 17 | 4,4 |  | 39 | 9,7 |  |  |  |  |  |
| 18 | 4,6 |  | 40 | 10,0 |  |  |  |  |  |
| 19 | 4,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 5,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 5,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 5,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |