

### Project 'Stil de Pijn'



Bron afbeelding: <http://gezonder.blogspot.nl/2014/03/welke-pijnstillers-moet-u-nemen.html> bezocht op 4-6-16

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Planning                   | Leerjaar 1, Periode 1   |
| Werkprocessen              | B1-K2 Verleent niet-receptgestuurde zorg<br>B1-K4 Werken aan kwaliteit en deskundigheid   |
| Ondernemende competenties: | Omgevingsgericht werken, proactief handelen, resultaatgericht werken, presenteren en samenwerken.   |
| Omschrijving               | Waar kunnen mensen pijnstillers kopen? En wat zijn de risico's van de vrije verkoop van pijnstillers? In dit project ga je op zoek naar antwoorden op deze vragen. De bedoeling is dat je voorlichting kunt geven over de risico's van het gebruik van pijnstillers die zonder recept te koop zijn. En dat je ontdekt waarom en hoe jij als apothekersassistent met goede voorlichting kunt bijdragen aan veilig medicijngebruik. |
| Voorkennis                 |   |
| Formatieve toets(en)       | - Ondernemend 1: Projectopdracht (presentatie)  |

# Projecthandleiding

## Opleiding MBO - apothekersassistent



| Studiebelastinguren     |            |
|-------------------------|------------|
| Begeleide onderwijstijd | 5 klokuren |
| Zelfstudietijd          | 4 klokuren |

### Leermiddelen

**Boek: Standaarden voor zelfzorg: Hoofdstuk 1**

**Boek: Zo werkt het in de apotheek:**  
- 2.4.6 Indeling van geneesmiddelen;  
- 7.2 De Geneesmiddelenwet;

**Bijlagen:**

1. Activiteitenplan maken
2. Het maken van een posterpresentatie

Laptop, toegang tot internet.



### Toetsinformatie

| Toetsvorm         | Werkproces(sen)   | Relatie met examen |
|-------------------|---|--------------------|
| Posterpresentatie | B1-K2 Verleent niet-receptgestuurde zorg<br>B1-K4 Werken aan kwaliteit en deskundigheid |                    |

# Projecthandleiding

## Opleiding MBO - apothekersassistent



|  |  |
|--|--|
| <b>Wat is het eindresultaat van dit project?</b> | Een posterpresentatie voor een voorlichtingscampagne over pijnstillers.  |
| <b>Aan welk(e) leerdoel(en) werk je?</b>         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Je ontwikkelt de ondernemende competenties: omgevingsgericht werken, proactief handelen, resultaatgericht werken, presenteren en samenwerken.</li><li>2. Je weet waar welke zelfzorgmiddelen tegen pijn, zonder recept gekocht kunnen worden.</li><li>3. Je kent het verschil in voorlichting van de apotheek bij het kopen van een pijnstiller met die van andere aanbieders.</li><li>4. Je weet dat geneesmiddelen in categorieën zijn ingedeeld en kunt uitleggen welke zelfzorgmiddelen tegen pijn in en/of buiten de apotheek verkocht mogen worden.</li><li>5. Je weet welke risico's de vrije verkoop van zelfzorgmiddelen tegen pijn voor de patiëntveiligheid met zich meebrengen.</li><li>6. Je kunt potentiële gebruikers van pijnstillers proactief voorlichten over deze risico's.</li><li>7. Je kunt een project (plan van aanpak) opstellen.</li><li>8. Je kunt ICT-vaardigheden toepassen om projectresultaten in beeld te brengen.</li><li>9. Je bent in staat om samen met mede studenten de opgedane kennis over risico's bij het gebruik van pijnstillers toe te passen in een voorlichtingscampagne op school.</li></ol> |
| <b>Wat is de opdracht?</b>                       | <p>Je maakt een posterpresentatie voor een voorlichtingscampagne over, het juiste gebruik en de risico's, van pijnstillers.</p> <p>In de posterpresentatie worden de punten A t/m E verwerkt:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>A. Resultaten van een <u>enquête op school</u>: wat weten studenten en -docenten van de diverse opleidingen over pijnstillers.</li><li>B. Resultaten van een onderzoek buiten school: waar zijn pijnstillers te koop? Welke pijnstillers (generieke naam, merknaam, samenstelling + sterkte, verschillende verpakkingseenheden, prijs)</li></ol>   |

# Projecthandleiding

## Opleiding MBO - apothekersassistent



|   |   |
|---|---|
|   | <p>worden in en buiten de apotheek verkocht? Om deze vraag te beantwoorden bezoek je tenminste 1 apotheek, 1 drogist en 1 leverancier uit de categorie overige (supermarkt, benzinepomp enz.).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De resultaten van B verwerk je in <u>een tabel</u> waarin je ook aangeeft in welke categorie (AV, UA, UAD ) de pijnstillers vallen.</li><li>- Maak een foto van het schap met pijnstillers in de winkel/apotheek waar je geweest bent. <u>Deze foto's</u> komen op de poster met vermelding van het type verkooppunt.</li><li>- Vraag bij ieder verkooppunt om informatie over pijnstillers. Is er verschil in voorlichting?</li><li>- Op de poster geef je aan wat de <u>verschillen zijn in voorlichting</u> bij het kopen van een pijnstiller, in en buiten de apotheek.</li></ul> <p>C. Informatie over de <u>risico's</u> bij het gebruik van pijnstillers.</p> <p>D. <u>Jullie mening</u> over de vrije verkoop van pijnstillers en de risico's en de noodzaak van goede voorlichting.</p> <p>E. Geef de poster <u>een aansprekende titel</u> waarin jullie mening duidelijk tot uitdrukking komt.</p> |
| <b>Met wie voer je de opdracht uit?</b> | Projectgroep van maximaal 4 personen.   |
| <b>Wanneer voer je de opdracht uit?</b> | <p>Week 4: uitleg projectopdracht, plan van aanpak/activiteitenlijst maken, debat voorbereiden.</p> <p>Week 4 t/m 7: praktijkonderzoek: waar zijn pijnstillers te koop?</p> <p>Week 5: debat - eigen mening vormen over noodzaak van goede voorlichting over pijnstillers. Vragen voor de enquête maken.</p> <p>Week 6: onderzoek doen op school naar: - wat weten studenten en docenten van de verschillende opleidingen over pijnstillers-?</p>   |

# Projecthandleiding

## Opleiding MBO - apothekersassistent



|   |  |
|---|--|
|   | Week 7: posterpresentatie maken<br>Week 8: posters presenteren   |
| <b>Waar voer je de opdracht uit?</b>          | De meeste projectactiviteiten verricht je op school.<br>Het praktijkonderzoek naar de verkoop van pijnstillers doe je buiten schooltijd.   |
| <b>Waarop word de presentatie beoordeeld?</b> | <p>Beoordelingscriteria Posterpresentatie</p> <p><u>Inhoudscriteria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Resultaten van tenminste 3 verkooppunten zijn overzichtelijk verwerkt in een tabel.</li><li>- Resultaten zijn onderverdeeld in categorieën AV, UA, UAD.</li><li>- De tabel bevat van ieder verkooppunt een volledige opsomming van pijnstillers met generieke en merknaam, samenstelling en sterkte, verpakkingseenheden, prijs product.</li><li>- Van ieder verkooppunt is een foto van het winkelschap met pijnstillers toegevoegd.</li><li>- Het verschil in voorlichting tussen apotheek en andere verkopers van pijnstillers.</li><li>- De risico's bij het gebruik van pijnstillers.</li><li>- Jullie mening over de vrije verkoop en de risico's van pijnstillers.</li><li>- Gegevens over de kennis van pijnstillers die studenten en docenten op school hebben.</li></ul> <p><u>Vormcriteria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bevat een aansprekende titel</li><li>- Trekt (van een afstand) de aandacht</li><li>- Is goed leesbaar</li><li>- Evenwichtige verdeling beeld en tekst</li><li>- Onderzoekresultaten zijn verwerkt in grafieken en/of tabellen.</li></ul> |

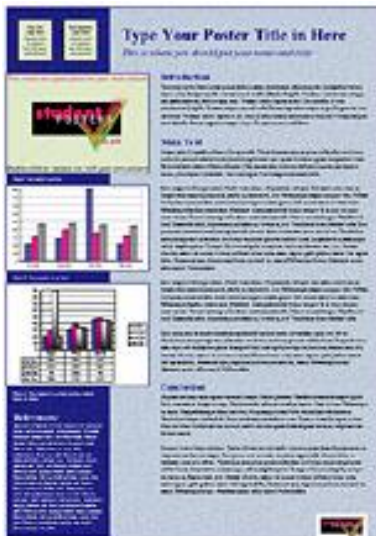
# Projecthandleiding

## Opleiding MBO - apothekersassistent



### Bijlage 1: Hoe maak ik de posterpresentatie?

Een posterpresentatie is een informele manier om feitelijke informatie te geven. De belangrijkste informatie schrijf je op een poster en je geeft er een mondelinge toelichting bij. Je start de presentatie met een korte inleiding waarin je iets vertelt over de uitvoering van je opdracht of onderzoek. Daarna geef je een korte toelichting bij de posters. Vervolgens kunnen de toeschouwers vragen stellen.



Een voorbeeld van een posterpresentatie.

Bron: <http://www.studentposters.co.uk/templates.html>

#### **Stap 1: Verdiep je in het onderwerp en de resultaten van het onderzoek.**

Verzamel alle informatie die je door het onderzoek en in de lessen over pijnstillers te weten bent gekomen. Neem de beoordelingscriteria goed door zodat je weet waar de poster aan moet voldoen.

**Stap 2: Zet de hoofdlijnen van je verhaal op papier. Haal daaruit de belangrijkste hoofdpunten.** Op de poster (minimaal A3 formaat= 2 A4 naast elkaar ) zet je de hoofdpunten. De hoeveelheid informatie op een poster is beperkt. Op een poster staan korte teksten en afbeeldingen zoals grafieken of tabellen met onderzoeksresultaten.

# Projecthandleiding

## Opleiding MBO - apothekersassistent



Het is de bedoeling dat de poster vragen oproept bij de toeschouwers, die jij vervolgens kunt beantwoorden. Probeer je dus te verplaatsen in je publiek en bedenk alvast antwoorden op de vragen die ze kunnen stellen.

Zorg voor voldoende lettergrootte zodat de belangrijkste punten vanaf een afstand opvallen. Zorg dat je aanvullende informatie wel bij de hand hebt, in de vorm van aantekeningen. Bedenk een aansprekende titel voor de poster.

- Je kunt de poster ook in bijvoorbeeld het tekstverwerkingsprogramma 'Word' maken. Dan kun je, naast tekst, er ook plaatsjes van Internet of gescande plaatjes invoegen. Dan vergroot je het resultaat gewoon in de kopieermachine. Handige templates vind je op <http://www.studentposters.co.uk/templates.html>.
- Of letters groot uitprinten en uitknippen. En plaatjes erop plakken of tekenen. En eventueel de plaatjes in de kopieermachine uitvergroten.
- Je kunt ook een digitale poster maken op de computer met het programma Glogster (<http://www.ictindeles.nl/wp-content/downloads/2012/11/Handleiding-Glogster-FreeVersion.pdf>)

### **Stap 3: Start de presentatie met een korte inleiding**

Daarin vertel je iets over het doel en de uitvoering van je opdracht of onderzoek. Aan het einde van je inleiding vermeld je beknopt je conclusies.

### **Stap 4: Bespreek de posters**

Geef een korte toelichting bij de posters. Beperk je daarbij tot de hoofdlijnen van je verhaal en ga niet te veel in op de details. Soms kun je een enkel detail vertellen als dat je verhaal smeugiër maakt. Je toeschouwers kunnen tijdens en na de presentatie vragen stellen. Beantwoord een vraag als dat op dat moment je verhaal verheldert, wees anders niet bang om te zeggen: 'Dat komt straks in mijn verhaal nog aan de orde' of 'Op dat detail wil ik aan het eind van mijn presentatie een toelichting geven, maar nu probeer ik mij even tot de hoofdlijnen te beperken.

### **Stap 5: De luisteraars kunnen na afloop reageren**

Als je commentaar krijgt: ga je niet verdedigen, maar onthoud de opmerkingen waarvan je kunt leren voor een volgend onderzoek en een volgende presentatie.

Bron: <http://www.rml.nl/assets/MA-presenteren.pdf> bezocht op 4-6-2016

# Projecthandleiding

## Opleiding MBO - apothekersassistent



### Bijlage 2: Plan van aanpak: plannen van de activiteiten.

Lees de projectopdracht goed door. Noteer alle projectactiviteiten die je samen met de projectgroep uit moet voeren.

In een **activiteitenlijst** zet je overzichtelijk onder elkaar wie wat doet. Hoe concreter je de taken vertaalt in acties en stappen, hoe groter de kans dat alles ook echt gebeurt. (bron: [www.leren.nl](http://www.leren.nl))

| Acties | Wie gaat het doen? | Start | Wanneer is het klaar? | Afgerond? |
|--------|--------------------|-------|-----------------------|-----------|
|        |                    |       |                       |           |
|        |                    |       |                       |           |
|        |                    |       |                       |           |
|        |                    |       |                       |           |
|        |                    |       |                       |           |
|        |                    |       |                       |           |
|        |                    |       |                       |           |
|        |                    |       |                       |           |
|        |                    |       |                       |           |